

Sylvie Poizat, Assistante de Service Social de formation initiale, a exercé une quinzaine d'années au sein de l'Education Nationale dans le cadre du service social en faveur des élèves. Elle a ensuite rejoint l'équipe des formateurs de l'IREIS de l'Ain avant de prendre en charge la coordination de la filière Assistants de Service Social pour l'ensemble des établissements de l'IREIS Rhône-Alpes.

Développement social en formation, territoire et participation : défi ou simulacre?

Résumé

Aujourd'hui la commande publique, en réformant le contenu des formations, souhaite voir se développer ces méthodes de travail qui consistent à travailler avec des groupes d'usagers ou dans le cadre du développement social local, donc dans le cadre d'une implication territoriale certaine. Dans la formation des Assistants de Service Social française, elle exige désormais qu'un compte-rendu d' « Intervention Sociale d'Intérêt Collectif » (ISIC) soit présenté et soutenu devant le jury délivrant le Diplôme d'Etat. Or l'attention portée sur les propos des étudiants Assistants de Service Social sur leur formation permet de comprendre l'effort d'invention et d'imagination qu'ils doivent accomplir pour s'essayer en stage, à cette compétence qu'ils ne voient pas ou peu mise en œuvre. On peut alors se demander dans quelle mesure un processus de formation peut reposer sur le simulacre ou la simulation.

Deux des établissements de formation IREIS Rhône-Alpes se sont saisis de cette problématique et réunissent chacun sur leur territoire (Ain et Haute-Savoie) un groupe de réflexion composé de professionnels de diverses origines institutionnelles et de métiers, d'étudiants en formation initiale Assistants de Service Social ou Éducateurs Spécialisés, et des formateurs.

L'hypothèse présidant à la formation de ces deux groupes était qu'il s'agissait de définir au plus près des acteurs et de leur territoire, les valeurs et ressources communes à mutualiser.

Le travail entrepris voulait donc s'inscrire dans une « territorialité réflexive » sur la question de l'ISIC dans les pratiques professionnelles des travailleurs sociaux d'aujourd'hui et de demain.

Cependant, en étudiant de plus près le contenu des échanges de ces deux groupes, il est permis de s'interroger sur la réalité de leur nature « territoriale », la notion de « territorialisation » elle-même relèverait-elle du défi ou du simulacre?