

Sophie Le Boucher, Directrice Ecole Régionale d'Assistants de Service Social (ERASS - Hôpitaux de Toulouse)
Laurence Garcia Catala, Doctorante en sociologie rurale, formatrice vacataire ERASS

De la Région Midi-Pyrénées à la Nouvelle Calédonie : les manières de penser le territoire dans l'apprentissage à l'expertise sociale

Résumé

L'Ecole Régionale d'Assistants de Service Social de Toulouse (ERASS) développe une réflexion sur les approches territoriales dans le cadre de l'expertise sociale, domaine de compétences du DEASS, tant dans son territoire d'implantation, la Région Midi-Pyrénées, qu'en direction des territoires éloignés de la Nouvelle Calédonie. Bien que ces contextes soient foncièrement différents, ils présentent des synergies possibles et enrichissantes dans la réflexion et l'évolution des pratiques de formation et dans le développement des interventions territoriales transversales au sanitaire et au social. Les conditions d'apprentissage de l'expertise sociale sur le territoire vont se construire tout d'abord par la mise en place de modalités pédagogiques, qui accompagnent l'immersion et la mise en situation des étudiants sur le territoire. Or le cadre pédagogique produit par le centre de formation ne suffit pas à structurer la rencontre avec le territoire. Le principe de l'alternance prend ici tout son sens grâce à un partenariat fort avec les acteurs locaux dans la co-construction d'un site qualifiant basé sur l'échange et la réciprocité. Une approche conceptuelle mobilisant des notions comme celles des modes d'habiter et de l'interterritorialité permet une première distanciation par l'analyse des données recueillies, puis permet aux étudiants d'accéder aux clés de l'action locale. Ces derniers se situent alors progressivement comme force de proposition dans l'élaboration des politiques sociales territorialisées. Les processus d'apprentissage ainsi mis en oeuvre : «s'immerger, se repérer, se distancier, s'engager», font état de «manières de penser le territoire» à l'articulation du sanitaire et du social. Ce faisant, ils inscrivent pleinement l'ERASS dans les logiques de développement du Centre Hospitalier Universitaire en lien avec le Schéma Régional des Formations Sanitaires et Sociales en Midi-Pyrénées.