

Philippe Lyet est docteur en sociologie, formateur-chercheur à l'IRTESS de Bourgogne, responsable de la formation qui prépare le DEIS et le Master Développement social de l'Université de Bourgogne et coordonnateur du pôle ressource recherche. Il a entre autres publié *L'institution incertaine du partenariat*, L'Harmattan, 2008.

La recherche présentée ici a été réalisée avec Gérard Lambert et Michel Vallé sous le titre *De la fragilité à la réclusion et de l'assistance au développement territorial, Diversité et territorialité de la pauvreté et de l'exclusion et des réponses sociales en milieu rural en Bourgogne*, dans le cadre d'une commande de la plateforme de l'observation sociale en Bourgogne et de la FNARS Bourgogne. Les analyses présentées ici ont été coconstruites avec ces deux collègues.

Réclusion sociale et développement territorial en secteur rural : un défi pour penser des formations pratiques adaptées

Résumé

Les territoires ruraux sont faiblement couverts par les politiques publiques et connaissent des difficultés récurrentes en matière de mobilité et d'isolement. L'exclusion y prend une forme particulière que nous avons nommée réclusion qui se caractérise par une mise à distance des ressources de l'assistance et par une stigmatisation permanente. Les pauvres se retrouvent comme prisonniers de territoires où ils rencontrent de fortes difficultés d'intégration. Ils se replient sur eux-mêmes, ajoutant à cette réclusion externe une réclusion interne, un retrait de la vie sociale qui est une manière pour eux d'échapper à la honte.

Sur certains territoires, les relations d'aide de type clinique se développent dans des dispositifs qui répondent à l'isolement et à la faible mobilité, à la faiblesse de l'offre publique et à la stigmatisation. Inscrits dans un projet politique, ces dispositifs proposent des alternatives à l'assistance dont on sait depuis G. Simmel qu'elle construit la pauvreté. Cela invite les centres de formation à imaginer pour leurs étudiants des stages transversaux dans plusieurs institutions et dont l'objet est la compréhension des logiques de la construction de dispositifs locaux à partir des approches différenciées de partenaires aux cultures professionnelles hétérogènes.