

Nadège Moguen-Boudet, DESS gérontopsychologie. Coordinatrice formation AMP, accompagnatrice VAE, responsable de la formation continue Tarn-Aveyron - Institut St Simon, ARSEAA

Vers un nouveau modèle pédagogique : du territoire à la vie quotidienne au service de l'Education au développement durable

Résumé

Ce travail montre comment le lien entre territoire et identité favorise la créativité pédagogique. Il s'appuie sur la démarche d'éco-structure engagée par l'ISS Albi.

Cette démarche résulte de la création d'un site de formation délocalisé au sein d'un éco-territoire. Il fait partie d'un ensemble plus large de Midi-Pyrénées : l'Institut Saint-Simon - ARSEAA, il est implanté depuis 2002 dans l'agglomération albigeoise. Imprégné par les interactions internes et externes, il est apparu comme une évidence à son équipe d'intégrer les aspects environnementaux à la vie du centre.

Cette démarche associe des salariés et des usagers afin de réaliser un état des lieux selon les axes économique, social et écologique du développement durable pour ensuite établir et appliquer des préconisations. Ainsi les personnes en formation participant à cette recherche - action deviennent ambassadeurs du développement durable au sein des établissements où ils exercent.

On se rend compte que ce type de démarche deviendra rapidement incontournable. Toutefois, elle est coûteuse en temps et en énergie. Il y a un enjeu fort à ce que les personnes s'approprient ces questions pour changer leurs pratiques et c'est ici, certainement par les liens sociaux et la vie quotidienne que l'on peut y parvenir, même si c'est un domaine à l'intersection des sphères privées et professionnelles : il faut favoriser les dispositifs citoyens de la vie du centre et les interfaces avec le territoire immédiat afin de favoriser la constitution d'images transmissibles à l'externe. Cela permet aussi de développer les liens entre théorie et pratique et de désacraliser le rapport à la connaissance.

Ce type d'action est primordial, cependant on peut anticiper des difficultés nouvelles sur un territoire plus urbain...

Cette présentation visera à démontrer comment l'appartenance à un territoire agit sur les personnes et comment celles-ci contribuent à l'évolution de leur environnement professionnel et en l'occurrence de la pédagogie mise en œuvre au sein du centre de formation qu'est l'ISS.

Elle n'a aucune prétention sociologique, ni anthropologique ; elle cherche simplement à inviter le lecteur à se faire l'objet du territoire où il se trouve, à la recherche de ses richesses et des opportunités qu'il offre pour mieux en devenir acteur.