

Marie-Paule Battas, Formatrice en travail social à ETSUP, Docteure en Socio-économie; 15 ans d'expériences professionnelles dans le champ du développement social local et international

Dominique Bertard, Responsable du pôle de formation AS à ETSUP, Ingénieure en formation des adultes; 19 ans d'exercice professionnel d'Assistante de service social dans le champ du handicap

La formation au diagnostic territorial : une pédagogie active

Résumé

Le renforcement des processus liés à la décentralisation conduit l'intervention sociale à devoir prendre encore davantage en compte la réalité sociale du territoire. Dans cette perspective, le diagnostic territorial, en tant que démarche collective d'observation pour l'action, cherche à décrire et à nommer la réalité sociale « au ras du terrain » en vue de renouveler l'intervention sociale.

Contrairement à de nombreuses méthodologies en sciences sociales, qui se veulent des « outils » indépendants des problématiques au service desquelles ils seront amenés à fonctionner, celle que nous proposons de discuter, s'inscrit dans une approche sociologique du développement qui cherche à mettre à jour l'organisation sociale et économique d'un territoire à partir d'une exploration des ressources et des besoins sociaux.

A partir de l'expérience de ETSUP, Centre de formation en Travail social à Paris, nous montrerons comment la formation au « diagnostic territorial » est devenue une activité phare du projet pédagogique, comment elle participe à construire et à interroger l'expertise sociale.