

Laurent Courtois, docteur en sociologie, formateur à l'IRTS Poitou-Charentes.

Une dynamique de formation pour des dynamiques de territoire : histoire d'une interactivité

Résumé

Le territoire apparaît comme le trait d'union entre la tradition et la modernité. Dès le Moyen-âge, le territoire de la ville peut être considéré comme un paradigme de la modernité, par le meilleur qu'il représente comme le proclamait Rabelais pour l'éducation de Pantagruel : « *C'est pourquoi, mon fils, je t'engage à employer ta jeunesse à bien progresser en savoir et en vertu. Tu es à Paris, tu as ton précepteur Épistémon : l'homme par un enseignement direct et de vive voix, la ville par de louables exemples, ont pouvoir de te former.* » Le fils de Gargantua quittait la province, rurale, conservatrice et déterminée, pour accéder à la ville émancipatrice. La dichotomie entre la capitale et la province, entre la modernité et la tradition s'installe et perdure. Un rapport dialectique va se former entre l'urbain et le rural, se complexifiant avec la péri-urbanisation. Les différents découpages du territoire français intègrent ce rapport. La région Poitou-Charentes le vit. Elle s'articule entre des territoires ruraux et des territoires urbains, industrialisés, avec une centralisation autour de la ville de Poitiers, pour ses activités de développement, comme pour ses axes d'enseignements et de formations. L'Institut Régional du Travail Social Poitou-Charentes s'intéresse à la question du développement des entités territoriales locales dans la région en initiant une proximité géographique sur les quatre départements. L'institut adapte ses formations en se repositionnant auprès des institutions, devenues partenaires à part entière de la formation sous le label « site qualifiant ». Cela implique de redéfinir les relations avec l'IRTS sur l'ensemble du territoire régional. Délocaliser les formations était un début de rapprochement qui ne suffit plus aujourd'hui. La volonté institutionnelle de déconcentrer se traduit par une politique d'Antennes pour créer un espace commun d'innovation, de partage et de mutualisation des savoirs à partir des acteurs œuvrant sur les territoires. Le lien avec les sites qualifiants devient un vecteur de développement local à partir d'une co-construction dans l'architecture de formation. La logique du pôle AMP de l'IRTS Poitou-Charentes est en cela novatrice.