

Donatienne Galliot, éducatrice spécialisée ayant travaillé dans le champ de l'insertion

Isabelle Macieux, éducatrice de la protection judiciaire de la jeunesse, juriste ayant travaillé dans le champ de la protection de l'enfance

Joëlle Maerten, éducatrice spécialisée ayant travaillé dans le champ de la déficience intellectuelle

Paul Giovannetti, psychologue ayant travaillé dans le champ de l'insertion et de la politique de la ville.

La formation d'éducateur spécialisé à l'épreuve des territoires

Résumé

Dans le contexte de la réforme de 2007, le rôle de l'éducateur spécialisé évolue vers des dimensions plus « politiques ». Son intervention doit se situer simultanément sur trois niveaux complémentaires : l'usager, l'institution et le territoire.

Cette contribution, après avoir mis en évidence l'évolution des missions, présente l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'un nouveau dispositif pédagogique centré sur le DC4 (implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles).

Cette nouvelle dynamique s'appuie sur une expérimentation réalisée dans les différents sites de l'IRTS Nord-Pas-de-Calais, à partir des terrains de stage ou d'apprentissage des étudiants.

La démarche proposée a pour objet de favoriser la contribution à des pratiques de développement en s'appuyant sur la mise en exergue d'une problématique relative aux usagers, en perspective des missions globales de l'institution et des ressources du territoire. Celle-ci se concrétise par la réalisation d'un dossier (support de la certification), accompagné pédagogiquement par des apports théoriques et méthodologiques, et des séquences de travaux dirigés.

Une évaluation menée auprès des différents acteurs concernés (étudiants, formateurs, animateurs des TD et référents professionnel) a permis de valider la pertinence et la complexité de ce dispositif, tout en identifiant plusieurs axes de progression.

Les enjeux de cette évolution sont de permettre aux futurs professionnels de prendre conscience de leur place d'acteur de la décision institutionnelle, dans un processus de développement social local.