

**Hervé Drouard**, animateur socio-éducatif, titulaire du DECEP (Diplôme d'Etat Conseiller d'Education Populaire) en 1970, diplômé des Hautes Etudes en Sciences Sociales en 1970, Docteur en sociologie en 1975, Formateur en travail social.

## **L'approche historico-critique des territoires par les formateurs-chercheurs, les praticiens-chercheurs et les étudiants en travail social**

### **Résumé**

Nos centres de formation répartis sur l'ensemble du territoire français produisent chaque année des milliers de documents, recherches, rapports de stage, mémoires qui auscultent, analysent les lieux de vie et de travail, expérimentent ou proposent des actions qui semblent pertinentes aux chercheurs et différents acteurs présents. Cette littérature qui reste grise en majorité, nous voudrions la mettre en lumière à partir de divers échantillons à notre disposition.

Les formateurs-chercheurs entrent de plus en plus en 3èmes cycles, entreprenant masters et doctorats ; parlent-ils des territoires et pour en dire quoi ? L'association AFFUTS que j'ai fondée en 1993 présente depuis cette date, plusieurs fois par an, des « journées de valorisation ».

Le DSTS, depuis sa création en 1978, avait l'obligation d'un mémoire de recherche pour seule épreuve de validation pour ce diplôme ; rédacteur en chef de la Revue FORUM, de 1989 à 2002 (plus de 50 numéros), j'ai privilégié la publication de ces meilleurs mémoires afin de faire voir et stabiliser ce genre de travail reconnu au niveau maîtrise. Nouvel échantillon significatif de productions de formateurs-chercheurs et praticiens-chercheurs bien insérés sur des terrains.

Formateur-Chercheur à l'EPSI de Clermont-Ferrand de 1982 à 1993, chargé de la formation dans l'UF de sociologie, j'ai imaginé un dispositif de « formation par la recherche » ; pour faire connaître et valoriser ces travaux, j'ai lancé une revue régionale : « actions sociales en auvergne » ; troisième échantillon, cette fois, de productions d'étudiants-chercheurs d'un centre de formation.