

Claire Jondeau titulaire du DESA de Responsable de formation - CNAM-Paris - 2006 -
Responsable de formation à l'IRTS Réunion

Georges Naranin titulaire d'un DEA en Sciences de l'éducation -2005- Université de La
Réunion - Cadre pédagogique à l'IRTS Réunion

L'approche du territoire, en formation, dans la zone Océan Indien : Un voyage d'étude, support d'apprentissage

Résumé

Notre communication porte sur la mise en œuvre d'un voyage d'étude à Mayotte, au sein d'une promotion en formation de Techniciens en Intervention Sociale et Familiale, effectué sur une semaine en octobre 2009.

Le contexte géographique, social et économique de la Réunion marqué par la présence d'une forte interculturelité et d'un métissage de population, ainsi que son positionnement dans la zone Océan Indien, nous amène à développer une approche territoire dans nos pratiques de formation et ce d'autant plus que l'Institut Régional de Travail Social mène des actions dans la zone.

Cadres pédagogiques, nous nous sommes questionnés sur la démarche pédagogique adéquate favorisant l'intégration des enjeux du territoire dans une formation de niveau IV.

S'appuyant sur la pédagogie du projet, comme facteur d'apprentissage et s'inscrivant dans une logique de positionnement sur le territoire, ce voyage d'étude avait pour objectif d'amener les étudiants à analyser le contexte afin qu'ils se positionnent en tant qu'acteurs durant le cursus de formation.

Au travers de la déclinaison de cette expérimentation pédagogique, nous présenterons en quoi ce voyage d'étude à permis d'approcher la notion de territoire tout en construisant les compétences afférentes au métier de TISF.

Cette expérimentation pédagogique a permis d'apporter des éléments de réponse sur le plan de la stratégie pédagogique, sur le plan de la découverte et de la confrontation aux territoires d'intervention et enfin sur l'acquisition de compétences de conduite de projet.