

Christine Marchand, cadre pédagogique à l'IRTS de Champagne-Ardenne, doctorante en Sociologie.

Le développement des formations d'assistantes maternelles dans leurs relations aux territoires

Résumé.

La notion de territoire, construite par les individus eux-mêmes et sans cesse remaniée, est attachée à l'histoire de l'activité des assistantes maternelles. L'organisation de la formation par le niveau départemental témoigne plus particulièrement de cet ancrage local. Au niveau national l'activité des assistantes maternelles est régie par deux politiques : celle des services à la personne et celle des affaires sociales entraînant des paradoxes qui se retrouvent au niveau local tant au sein des services départementaux que parmi les organismes de formation en direction des assistantes maternelles. L'histoire du choix de l'IRTS Champagne-Ardenne par le Conseil Général met en valeur les atouts d'un organisme de formation du travail social (implantation locale, volonté des responsables locaux...) et les faiblesses du système (budgets restreints, absence de réelle qualification des assistantes maternelles), en terme de vision économique liée à la politique concurrentielle des marchés. De nombreux organismes de formation aux cultures bien différentes s'affrontent sur ce terrain. Les IRTS, bien que légitimes, sont-ils en mesure de s'imposer dans ce secteur d'activité ? La communication s'appuie sur une expérience professionnelle en tant que coordinatrice des formations des assistantes maternelles depuis 2006 à l'Institut Régional du Travail social de Champagne-Ardenne et sur un travail de thèse en cours qui a pour objet la professionnalisation et les identités professionnelles des assistantes maternelles.