

L'IRTS de la Réunion est issu par arrêté du 13 janvier 1999 de la fusion de deux instituts de formation, le CREAL, gérant notamment l'école d'éducateurs d'une part, et l'AFPTS, l'école d'assistantes sociales d'autre part.

La forme juridique est une association à but non lucratif (loi 1901) qui réunit les principaux acteurs et organismes publics et privés oeuvrant ou ayant des intérêts dans le secteur social à la Réunion.

L'IRTS Réunion :

- Est autorisé depuis 2007 par la DRASS Réunion devenue DJSCS à dispenser la totalité des formations préparant aux diplômes des métiers en travail social.

- Est agréé par le Conseil Régional de la Réunion pour les diplômes préparant aux formations initiales en travail social.

Il met en œuvre également des accompagnements à la VAE pour un accès à la certification par cette voie.

- Conçoit et réalise des formations continues pour les établissements et services sociaux, médico-sociaux de la Réunion, le Département de la Réunion, l'Association Nationale de la Fonction Hospitalière, le Centre Hospitalier Réunion, l'EPSMR, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, les services de la Collectivité de Mayotte, la DAS de la Province Sud de Nouvelle Calédonie, etc...

- Propose des perfectionnements et des conférences pour les professionnels du médico-social et du social régulièrement mis en œuvre sur différents thèmes en rapport avec le champ de l'inadaptation et celui du handicap.

- Il organise des formations et des événements sur ces thèmes en partenariat avec les différentes organisations professionnelles (URIOPSS, UNIFED, ADC-EHESP...) et les partenaires institutionnels.

- Dispose d'un centre de documentation spécialisé avec plus de 7000 ouvrages dans le champ social et médico-social et de très nombreuses références dédiées à ce champ.

- A développé des partenariats avec plusieurs organismes, dont le Conseil Général de la Réunion, l'Université de la Réunion, l'Université de Nantes sur les formations à l'encadrement.

- Dispose d'un réseau national (à travers l'UNAFORIS – Union Nationale des Associations de Formation et Recherche en Intervention Sociale), européen et international qui lui permet d'avoir un regard sur l'évolution des pratiques et du champ social.

- Bénéficie d'un réseau de 475 formateurs experts et emploie 65 salariés dont 35 cadres de formation.

- Est riche d'une expérience confirmée et diversifiée dans la formation professionnelle des adultes et notamment dans le champ de l'accompagnement des usagers, tant dans les interventions d'accompagnement social que d'éducation et de soin.

- Assure la mission « CREAL » d'observation, d'étude et d'animation des milieux professionnels.

- Est membre du CODESS (Coordination des Etudes Sanitaires et Sociales) animé par l'Agence Régionale de Santé (ARS), de l'ORS (Observatoire Régional de la Santé), du CRIESR (Comité Régional pour l'Information Economique et Sociale de la Réunion).

- A créé en 2008, avec l'appui de la DRASS Réunion et en partenariat avec l'EMAP le Pôle Ressources Recherche en intervention sociale, plate-forme visant à développer les études et recherche-actions ayant pour finalité l'amélioration de la qualité des formations sur le territoire.

- Est associé à la réflexion menée, sous l'égide de l'ARS Océan Indien, par le CHU sur la création d'un centre de formation pour les cadres de santé. Une convention est en cours de signature.

- Est accrédité par l'Agence Nationale des Services à la Personne.

Plus largement, l'IRTS met en œuvre des sessions répondant à l'esprit de la formation tout au long de la vie en proposant des parcours à la carte associant formation initiale, formation continue et accompagnement à la VAE.

- Propose des formations du niveau V au niveau I sur des parcours adaptés.

- Est référencé par l'ANFH et UNIFAF pour la formation d'assistant de soins en gérontologie.

- Est labellisé par la CPNE (Commission Paritaire Nationale de l'Emploi) pour les formations :

- *Surveillant(e) de nuit*
- *Maître(sse) de maison*
- *Tuteur référent.*

- Est labellisé Pôle Ressource Régional VAE par l'OPCA de la branche sanitaire sociale et médico-sociale privée (UNIFAF) pour la mise en œuvre de son dispositif de soutien spécifique sur 8 diplômes en travail social.

- Inscrit le parcours de ses étudiants dans la mobilité européenne via la mise en crédits de ses diplômes (ECTS).

- Adhère à la charte ERASMUS

- Développe la formation ouverte à distance (FOAD) sur les diplômes à l'encadrement et bientôt sur les niveaux III.

- Dispose de locaux permanents et équipés (dont visioconférence et wifi) sur chacune des zones géographiques de l'île et peut, avec d'autres partenaires, disposer de salles sur toute l'île :

- Locaux IRTS Saint Pierre : Campus Professionnel
- Locaux IRTS Le Port : CNAM
- Locaux IRTS Sainte Suzanne

L'IRTS dispose par ailleurs d'un **projet stratégique** qui a été élaboré selon trois principes de base :

- une professionnalisation exigeante,
- une évolution maîtrisée de l'offre de certification,
- une coopération active entre les acteurs du dispositif.

Ce projet dessine une dynamique d'évolution en :

- poursuivant la rénovation de l'offre de formation,
- étant attentif à l'actualisation des compétences,
- favorisant l'accès aux certifications,
- renforçant la qualité des formations.

Les orientations stratégiques ont été définies avec leur traduction pédagogique.

Orientations stratégiques :

- développer et adapter l'offre de formation
- développer les études, l'appui et l'aide technique, la recherche
- assurer une veille sociale et professionnelle
- intensifier la politique d'ouverture vers l'international

Traductions pédagogiques :

- une formation professionnelle qualifiante tout au long de la vie
- une formation professionnelle en alternance
- une formation professionnelle transversale pour du travail social en équipe et en partenariat
- un centre de ressources pour tous les acteurs du secteur social, médico-social et sanitaire

Trois enjeux majeurs ont été retenus et sept axes stratégiques ont été définis collectivement en constituant le socle.

- Enjeux majeurs

- . l'IRTS acteur de son environnement
- . une nouvelle maquette
- . la valorisation des compétences et ressources

- Axes stratégiques

- . l'IRTS marque son identité
- . l'IRTS se définit comme un centre de ressources
- . l'IRTS évolue
- . l'IRTS fait réseau
- . l'IRTS structure son offre
- . l'IRTS répond aux besoins du milieu
- . l'IRTS promeut ses ressources

A chacun de ces axes est associé un plan d'action.

L'IRTS dispose d'une charte des valeurs constituée en reprenant le texte du préambule des statuts de l'UNAFORIS et en promouvant 3 valeurs qui constituent sa signature : engagement, humanisme, altérité.

Son **projet pédagogique général** se décline à partir de ces valeurs et de principes d'action

mais aussi

à partir des enjeux et orientations définis :

- orientations européennes,
- orientations nationales (formations sociales, RGPP, orientation de la formation professionnelle, travaux et enquêtes spécifiques du champ),
- évolution des emplois,
- orientations régionales.

Sept orientations pédagogiques sont mises en œuvre :

- Préparer les apprenants à agir avec compétence tout au long de la vie
- Ancrer de manière cohérente l'ensemble des formations dans une pratique d'alternance intégrative
- Préparer les étudiants au travail en équipe et en partenariat
- Assurer le développement permanent de la qualité des formations
- Développer l'ouverture des formations à la Zone Océan Indien et/ou à l'international
- Développer les expertises pour la formation et le secteur
- Contribuer à la sécurisation des parcours professionnels

Ce projet pédagogique général « coiffe » l'ensemble des projets pédagogiques élaborés par formation tels que prévus dans le cadre des dossiers de déclarations préalables.