

## **L'association et son projet**

L'Ecole des Métiers de l'Accompagnement de la Personne est une association créée le 2 février 2002 à l'initiative d'acteurs de la branche professionnelle afin de contribuer à la formation des intervenants des secteurs sanitaire, social et médico-social. Son conseil d'administration est composé de membres bénévoles, issus de ces secteurs, de personnes physiques et de personnes morales (Réunion Alzheimer, Association Familiale développement et Santé, Jardin de Manuel, Fondation Père Favron, CCAS Sud et Ouest, EMAPE, CUCS).

Depuis sa création, l'Association mène une politique d'adaptation des compétences pour consolider la professionnalisation des intervenants, dans une visée d'autonomisation de l'utilisateur.

## **Deux principes**

### Accompagner l'utilisateur par rapport à son projet

L'accompagnement est transversal à tous les métiers du travail social et l'évolution des données environnementales – et notamment les lois du 2 janvier 2002 et du 11 février 2005 – rend indispensable le passage d'une logique de placement à celle d'accompagnement des utilisateurs, à travers le projet individualisé. Sur ces bases, l'EMAP fonde son intervention sur des valeurs fondatrices de l'éducation populaire : autonomisation, dignité, promotion individuelle et citoyenneté, accès aux savoirs.

### Pré-professionnaliser et professionnaliser : la formation tout au long de la vie

Ces orientations passent par la nécessité de mettre en place un dispositif de formation tout au long de la vie en mesure de proposer des solutions d'acquisition et d'enrichissement de compétences au demandeur d'emploi et au salarié. Concrètement, ce dispositif croise différentes voies d'accès à la formation et se compose aujourd'hui de trois étapes différenciées selon les publics : élaboration de projet, formation diplômante et action de formation continue. En outre et afin d'accompagner l'évolution des pratiques, l'EMAP s'est positionnée sur la recherche – et notamment la recherche-action – comme moyen de formation des professionnels des établissements.

## **Deux établissements et un pôle d'accompagnement professionnel FC/RA**

Progressivement, et afin de répondre aux besoins émergents du territoire, elle a mis à disposition des demandeurs d'emploi, des professionnels et des établissements un dispositif de pré-professionnalisation et de professionnalisation. En 2012, l'EMAP se compose de trois entités :

- deux établissements. L'Etablissement de Formation en Travail Social et l'Institut Régional de Formation à la Psychomotricité ;
- un pôle d'accompagnement des aidants professionnels et bénévoles.

## **Quatre domaines d'activité au service d'une formation tout au long de la vie**

L'EMAP propose un dispositif cohérent de formation tout au long de la vie composé de quatre domaines d'activité inscrits dans une temporalité longue :

- **Les actions de pré-professionnalisation**

- Les pré-professionnalisations à l'admission en formations de niveau IV et V
- Les pré-professionnalisations à l'admission en formations de niveau III (DAEU des métiers du social) avec l'Université de la Réunion

- **Les actions de professionnalisation validées par un diplôme**

La filière éducative

- Le diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique (DEAMP)
- Le diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME)
- Le diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants (DEEJE)

La filière « aide à la personne »

- Le diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale (DEAVS)
- Le diplôme d'Etat de Technicien d'Intervention Sociale et Familiale (DETISF)

La filière animation

- Le BP JEPS « animateur social » (en projet)

La filière paramédicale

- Le diplôme d'Etat de psychomotricien

- **Les actions de formation continue**

Ce pôle de formation vise la mise à jour des compétences des salariés. Deux approches complémentaires :

- Les établissements font appel à l'EMAP pour participer à l'élaboration d'une offre de formation en réponse à leurs besoins
- Les établissements inscrivent des salariés aux actions de formation proposées par l'EMAP dans son programme de formation

Par ailleurs, ce pôle accompagne les candidats à la VAE vers l'obtention de leur certification.

- **L'accompagnement professionnel**

L'EMAP développe ce type d'actions pour accompagner l'évolution des pratiques des professionnels. Il s'agit, par ce moyen, d'enrichir les conditions d'accompagnement des usagers en situation de handicap, de dépendance ou d'exclusion des dispositifs d'intervention sociale. L'objectif est de mettre en place les conditions pour faciliter l'émergence de professionnels réflexifs, capables de faire face à des situations sociales et psychologiques de plus en plus complexes.

***Un public au parcours et au projet caractérisés par la diversité***

Les actions mises en œuvre visent à optimiser les potentiels et les projets de qualification des demandeurs d'emploi et à augmenter le niveau d'expertise des personnes en exercice (aidants et professionnels). Dans ces perspectives, l'EMAP accueille un public au parcours et au projet caractérisé par la diversité :

- Les professionnels qualifiés, salariés et demandeurs d'emploi souhaitant se perfectionner ;

- Les demandeurs d'emploi sans qualification, ayant un projet en rapport avec la branche professionnelle ;
- Les aidants naturels de personnes dépendantes (personne âgée, personne handicapée, personne malade) souhaitant consolider leurs compétences ;
- Les jeunes demandeurs d'emploi en recherche de voies d'insertion professionnelle et intéressés par les métiers de l'accompagnement de la personne.

### **Les moyens**

L'essentiel des activités est menée dans des locaux situés dans l'agglomération de Saint Pierre. Ces locaux se répartissent sur trois sites :

- des salles de formation et un centre de documentation de l'EFTS,
- le pôle administratif et financier,
- des locaux dédiés à l'IRFP.

Le personnel est composé de 25 salariés et peut être schématiquement représenté par :

- Des cadres dirigeants : le directeur général, le directeur de l'IRFP, le directeur du pôle formation continue/recherche-action, un conseiller pédagogique
- Des cadres de proximité : un chef de bureau, des coordonnateurs pédagogiques pour chaque domaine d'activité
- Des formateurs de différentes origines professionnelles : travailleurs sociaux, psychologue, infirmière, etc
- Des secrétaires et un comptable assurant le traitement administratif et financier des actions
- Des agents d'entretien

Récapitulatif des activités nouvelles initiées lors des dix premières années de l'EMAP :

<b>2012</b>	- Diplôme d'Etat de Psychomotricien
<b>2011</b>	- Assistant de Soins en Gérontologie (ASG) - VAE Aide Médico Psychologique - Préparation concours psychomotricien / ergothérapeute - Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants Réunion / Bretagne Habilités sociales (ESAT)
<b>2010</b>	- VAE Auxiliaire de Vie Sociale - Passerelle AVS/ AS - Passerelle TISF / ME - Passerelle AVS / AMP
<b>2009</b>	- Création du Pôle Ressource Recherche (PRR) en partenariat avec l'IRTS - Accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes handicapées en Institution
<b>2008</b>	- VAE Auxiliaire de Puériculture - Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur- Aidants familiaux (CNSA / CG)
<b>2007</b>	- Evaluation interne des établissements médico sociaux - Diplôme d'Etat d'Aide Médico Psychologique
<b>2006</b>	- Etre citoyen à Pierrefonds - Remise à niveau et pré qualification - VAE Aide-Soignant - Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale - Formation d'Aide en Diététique (Réunion / Seine et Marne) - Diplôme d'Etat de Technicien d'Intervention Sociale et Familiale
<b>2005</b>	- Analyse des besoins sociaux (ABS) des personnes âgées et handicapées (St Louis) - Préprofessionnalisation (PLIE de St Pierre) - Aidants Familiaux (France Réunion Alzheimer)

<b>2004</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Médiation et développement local (Ravine des Cabris)</li> <li>- Analyse des besoins sociaux (ABS) des populations âgées et handicapées (La Possession)</li> </ul>
<b>2003</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme européen du bien vieillir (EQUAL)</li> <li>- Plan Départemental d'Education Sexuelle (PDES)</li> <li>- European Assister en Gérontologie (EAG)</li> <li>- DU d'aide à la personne handicapée et/ou en difficulté avérée</li> <li>- Aidants familiaux (Jardins de Manuel)</li> </ul>
<b>2002</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche-action formation (Fondation Père Favron)</li> <li>- Coopération régionale Réunion / Maurice : Programme Charitable Institution Lux Développement</li> <li>- DU médiation cognitive des apprentissages</li> <li>- L'apprentissage pour le Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Moniteur Educateur</li> </ul>