

FICHE ACTION

Année : 2016

Fonction : V

Point :

Fonction V: *Mutualisation*

Responsables de fonction :

Pilotes de Projet : EMAP - Julien CATALAN / IRTS – Julien VERNET

Groupe de travail : Binta DOUMBIA - Georges NARANIN
Sandrine NICOLE - Nathalie NATIVEL

DESCRIPTIF DU PROJET

<u>Nom du projet</u>	Modalités innovantes de professionnalisation
Contexte et finalité	<p>L'instruction interministérielle du 31 mars 2015, portant sur la gratification des stages dans sa première partie, pose un nouveau cadre réglementaire de mise en œuvre de l'alternance intégrative :</p> <p>« Le travailleur social doit savoir se situer dans un environnement complexe. Il est, en permanence, amené à intervenir au sein d'un réseau et selon son niveau de qualification, à le construire ou le développer. »</p> <ul style="list-style-type: none">► Repérer des situations variées, voire complexes, potentiellement supports d'apprentissages.► Engager les étudiants dans des situations de travail collectif► S'appuyer sur des problématiques de terrain, devant permettre de mobiliser les éléments de connaissance développés dans le cadre de la formation théorique dispensée aux étudiants.► Ouvrir la possibilité de construire des alternatives aux temps de stage traditionnels <p>Pistes de travail identifiées : « un diagnostic social de territoire, la conception d'un projet de mise en réseau des acteurs, un travail préparatoire à l'élaboration d'un projet de développement social(...) »</p> <p>En parallèle de ce texte de loi qui ouvre la voie à de nouvelles expérimentations collectives possibles, l'EMAP et l'IRTS ont transmis à l'UNAFORIS en début d'année 2015 des fiches actions portant sur des modes de professionnalisation innovants. A l'issue de la journée du 15 avril 2015 sur l'alternance organisée par la plateforme à La Réunion, il a été décidé de mettre en place une action sur le plan régional, et un groupe de travail national a été constitué, représentatif des expérimentations pédagogiques dans différentes régions. Les actions de « formation in situ », intégrées aux institutions sociales et médicosociales, ont particulièrement intéressé le groupe de travail, qui a missionné la plateforme Réunion pour formaliser, capitaliser et valoriser autour de ces expérimentations.</p>

Enjeux du projet et public concerné	<p>Il s'agira de penser le socle pédagogique en référence à la littérature existante correspondant à ce type de formations, et de mettre en place un protocole d'évaluation pour ce type d'actions à destination de l'ensemble des acteurs de ce dispositif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personnel des ESSMS concerné - Personnel pédagogique des EFTS - Stagiaires des formations concernées - Personnes accompagnées des institutions <p>Jurys examinateurs en fin de parcours avec l'accord de la DJSCS</p>
Objectifs pour la période	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les innovations en cours dans l'ingénierie du diplôme de niveau V DE AES - Faire un recueil de l'ensemble des outils pédagogiques et administratifs permettant la réalisation de ce type d'actions - Evaluer la portée de ce type de formation par une évaluation des dispositifs en cours : formation DEAVS aux Lataniers, formation DEAMP intégrée à l'IMS Champ de Merle et la MAS de Tan Rouge, formation DEAMP intégrée au FAO de Trois Mares de l'ADAPEI, au FAO de l'anse et au FAO de Bois d'Olives. - Cours in situ DEAMP : IME BAOBAB, APAJH Sainte-Marie, EHPAD village 3ème âge Saint André, Boutique Solidarité Saint-Benoît, EHPAD EPSMR Saint-Benoît, Fondation Abbé Pierre Saint-Denis - Cours in situ DEAVS : EHPAD ASFA Sainte Clotilde, EHPAD village 3ème âge Saint André - Construire une fiche détaillée du protocole d'évaluation
Equipe Projet	<p>Responsables de formation AMP et AVS des deux EFTS</p>
Planning prévisionnel et délais	<ul style="list-style-type: none"> • Jusqu'au 20 décembre : recueil des données existantes sur ce type de formations • Janvier / Mars 2016 : Rédaction par groupes de travail du projet pédagogique (responsables pédagogiques) Avril / Décembre 2016 : Evaluation intermédiaire des actions de formation in situ repérées sur le territoire <p>Juin 2017 : Intégration des données de certification et évaluation par les professionnels</p>
Livrables	<p>Avril 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volet pédagogique des formations in situ <p>Mars 2016 protocole d'évaluation</p>
Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Respect des échéances - Rédaction effective d'un socle pédagogique comportant tous les outils en annexe <p>Rapport d'évaluation concernant les freins et les leviers de ce type de formations</p>