



« TRANSFORMATION DES ACTIVITÉS ET DES MÉTIERS DU SECTEUR SOCIAL.

Travail des frontières dans l'intervention sociale et la recherche »

COLLOQUE INTERNATIONAL INTERDISCIPLINAIRE DU GIS HYBRIDA IS
ASKORIA - site de Rennes, les 18, 19 et 20 mai 2022

Appel à contributions

Dispositif spécifique à destination :

- stagiaires et étudiant.e.s des établissements de formation en travail social
- étudiant.e.s en licence et master (consacrés à l'intervention sociale) des universités et établissements d'enseignement supérieur

Dépôt en ligne sur le site Internet du colloque <https://hybrida-2022.sciencesconf.org/>
du lundi 15 novembre au vendredi 17 décembre inclus (date limite)

Cet appel à contributions est destiné, d'une part, aux stagiaires et étudiant.e.s des établissements de formation en travail social, aux étudiant.e.s en licence et master (consacrés à l'intervention sociale) des universités et établissements d'enseignement supérieur, et d'autre part, à leurs formateur.trice.s et enseignant.e.s.

Les stagiaires et étudiant.e.s sont invité.e.s à présenter des contributions sous l'un des trois formats suivants : communication orale individuelle ou collective, poster ou symposium, dans le cadre du colloque international du GIS Hybrida-IS dont la thématique porte sur « *Les transformations des métiers de l'intervention sociale et le travail des frontières dans et autour de ces métiers* ».

Les propositions doivent s'inscrire dans le cadre de l'argumentaire du colloque et de ses axes déclinés dans l'appel à communication disponible et téléchargeable¹ sur le site dédié à l'adresse suivante : <https://hybrida-2022.sciencesconf.org/resource/page/id/1>

Les formateur.trice.s et enseignant.e.s sont invité.e.s à accompagner les étudiant.e.s qui le souhaitent dans ce travail pour leur permettre de bien identifier les attendus tant sur le fond que sur la forme, tels qu'ils sont présentés dans l'appel à communication. La mobilisation des stagiaires et des étudiant.e.s pourrait être effective au sein de leur projet de formation, dans le cadre de dispositifs d'accompagnement organisés par les équipes pédagogiques.

Pour ce faire, le GIS Hybrida-IS a mis en place un dispositif spécifique d'évaluation de ces propositions, par des enseignant.e.s et des formateur.trice.s habitué.e.s à ces publics, avec un niveau d'exigence adapté à leur niveau de formation.

Nous invitons donc les équipes pédagogiques des dispositifs de formation à l'intervention sociale :

- à se saisir de cette occasion pour introduire dans les programmes de formation 2021-2022 un espace pédagogique spécifique pour conduire les stagiaires et les étudiant.e.s à travailler à partir de l'appel à communications du colloque du GIS Hybrida-IS ;
- à se rapprocher, si elles le souhaitent, de Philippe Lyet, Coordinateur scientifique du colloque, pour préciser les modalités de participation des stagiaires et des étudiant.e.s à la réponse à l'appel à communication et au colloque lui-même en écrivant à : philippe.lyet@askoria.eu

Le comité d'organisation du colloque du GIS Hybrida-IS

ASKORIA
activateur de solidarités



GRANDE école
des Solidarités

¹https://hybrida-2022.sciencesconf.org/data/pages/GIS_Hybrida_IS_Colloque2022_Appel_a_communications_version_2021_09.20.pdf