

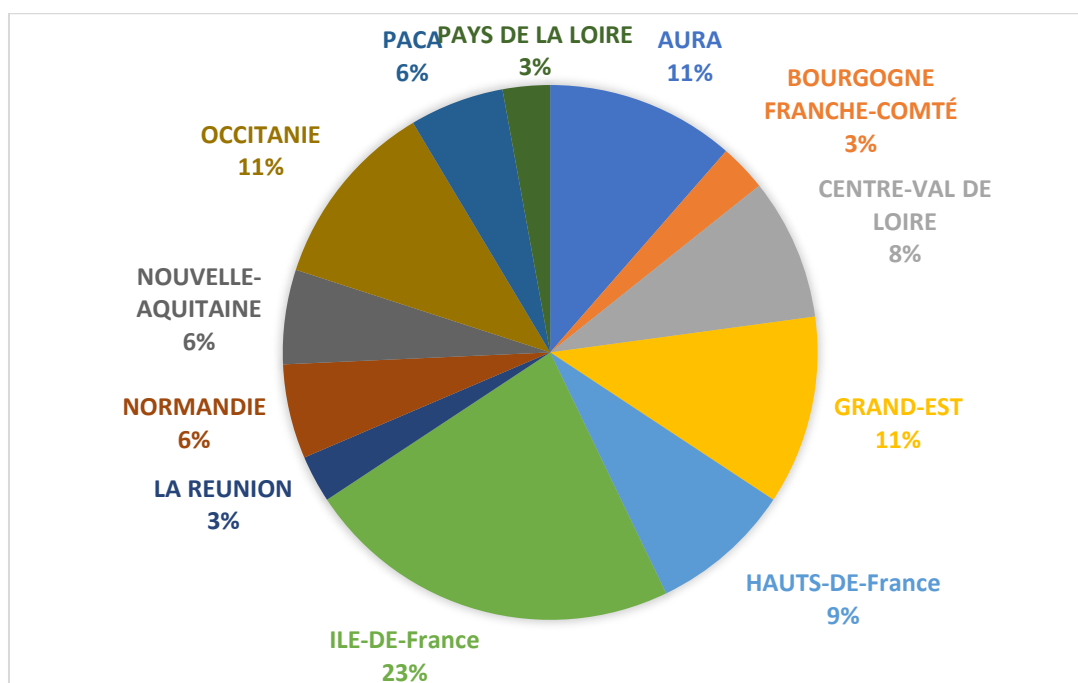
## Infra bac – Enquête UNAFORIS sur les coûts des sélections et des formations

### Partie 1 : Les DE infra bac – 2025

#### Informations préalables

➤ **Etablissements de formation ayant répondu**

Nombre d'écoles ayant répondu à au moins un questionnaire (DE gradés licence et infra bac) : 35 ; avec 12 régions représentées.



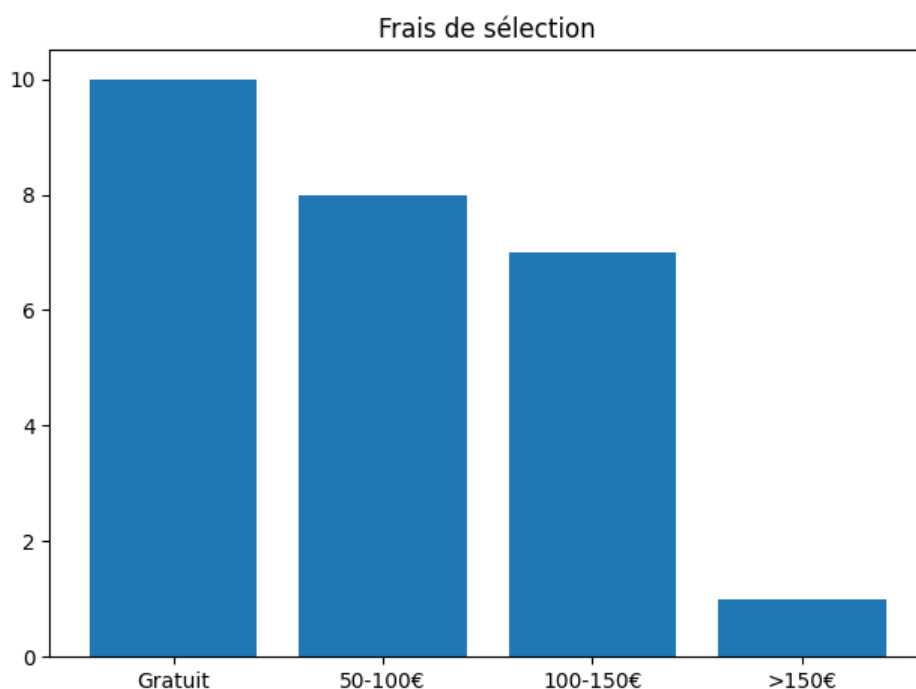
Concernant le questionnaire sur l'infra bac, 28 écoles y ont répondu.

#### Frais de sélection : une logique d'accessibilité forte

Les frais de sélection sont globalement très faibles, voire inexistants.

- 10 établissements pratiquent la gratuité,
- 15 établissements se situent entre 50 et 150 €,
- Les frais supérieurs à 150 € restent exceptionnels.

Cette configuration traduit une volonté claire de limiter les barrières financières à l'entrée en formation, en cohérence avec les publics visés par les formations infra-bac.



## Droits d'inscription : un modèle très stabilisé

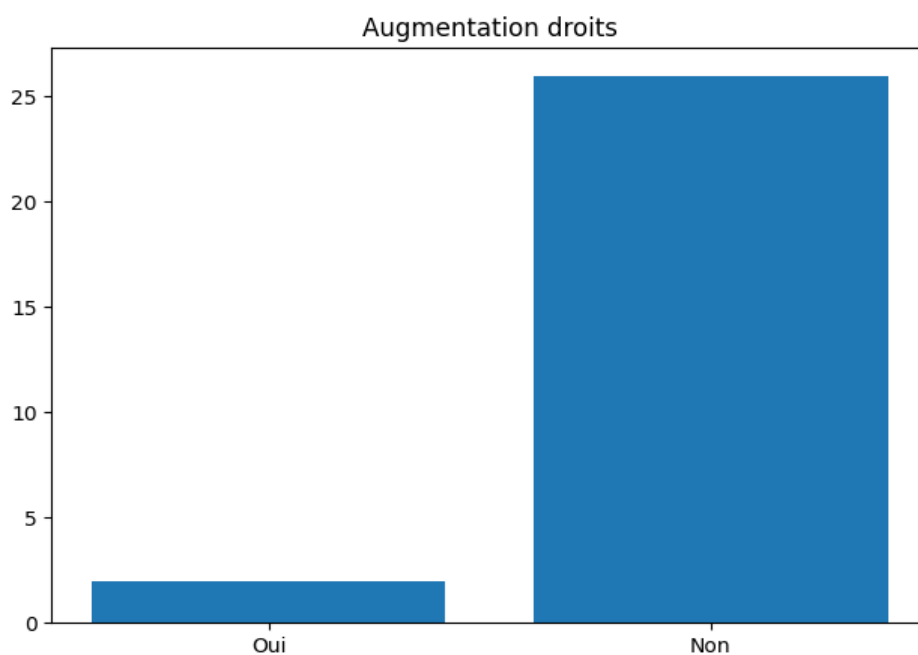
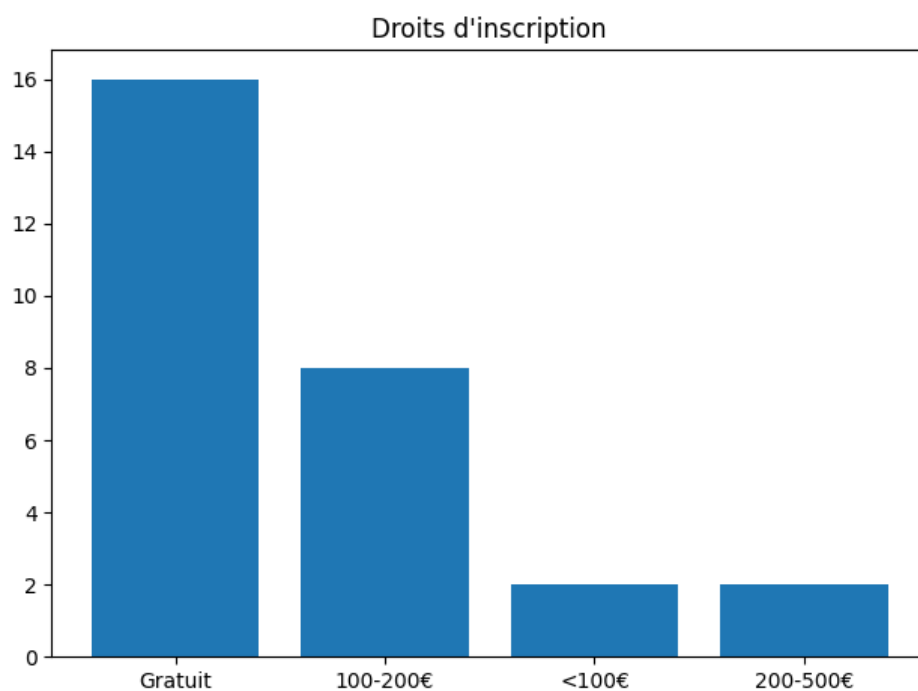
Les droits d'inscription apparaissent comme largement gratuits ou très encadrés.

- 16 établissements appliquent la gratuité,
- 8 établissements se situent entre 100 et 200 €,
- Les autres cas restent marginaux.

Concernant les évolutions :

- 2 établissements ont procédé à une augmentation,
- 26 n'ont pas modifié leurs tarifs.

Les hausses observées restent faibles (1 à 10%) et relèvent davantage d'ajustements techniques.



## Frais de scolarité : un modèle largement financé

Les frais de scolarité confirment un modèle reposant majoritairement sur des financements externes.

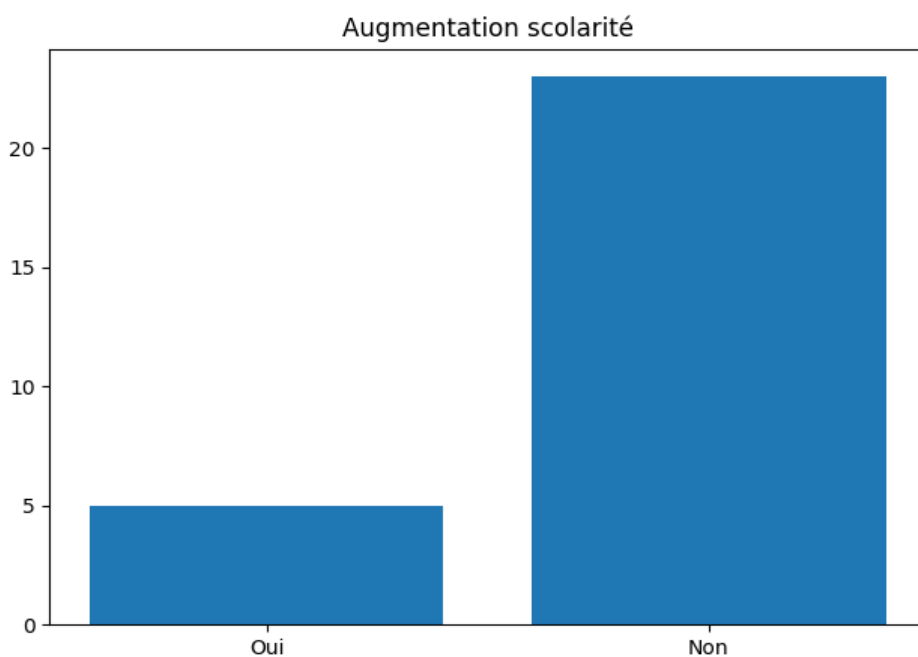
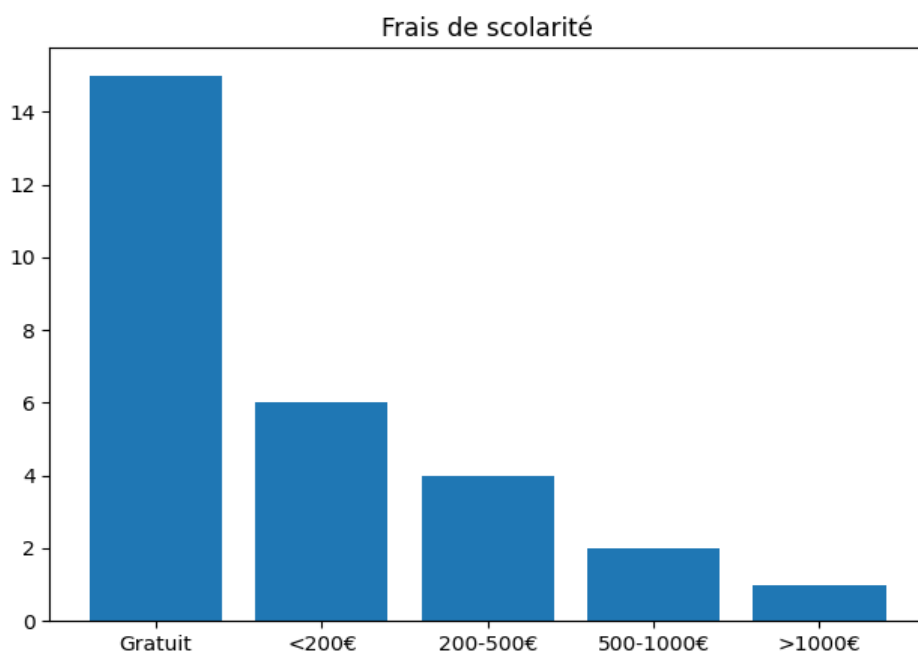
- 15 établissements proposent une formation gratuite,
- 10 établissements se situent en dessous de 500 €,

Les montants supérieurs restent rares

Concernant l'évolution des frais:

- 5 établissements ont augmenté leurs tarifs,
- 23 sont restés stables.

Les augmentations sont modérées et traduisent des ajustements liés aux coûts réels (fonctionnement, inflation, évolution des dispositifs).



## Analyse

Le modèle infra-bac repose sur une logique d'accessibilité maximale :

- faible coût d'entrée,
- gratuité fréquente,
- forte prise en charge publique ou via l'alternance.

Ce modèle se distingue nettement du post-bac, où les établissements mobilisent davantage les frais pour équilibrer leur fonctionnement.

En revanche, cette accessibilité s'accompagne d'une dépendance aux financements publics, notamment régionaux, ce qui pourrait constituer un facteur de fragilité.

### Trois enseignements principaux:

1. Un modèle socialement inclusive  
→ accès facilité aux publics les plus éloignés de la formation.
2. Une régulation territoriale forte  
→ rôle structurant des Régions dans la définition des coûts.
3. Une fragilité structurelle  
→ dépendance aux financements externes et faible capacité d'ajustement interne.

## Conclusion générale

Les formations infra-bac reposent sur un modèle économique accessible, stable et adapté aux publics qu'elles accueillent. Néanmoins, cet équilibre étant notamment lié aux financements publics, il constitue un facteur de fragilité et soulève la question de la pérennité économique des établissements dans un contexte d'évolution des politiques de financement.