

FINALITÉ	THÉMATIQUE	DURÉE	CONTENU	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES (COMMENT ?)	BESOINS MATÉRIELS (ordinateur, vidéo projecteur, paper board, salle...)
Partager des définitions communes	Distinguer et différencier l'illettrisme d'autres situations de fragilité face à la langue française	40'	Définitions, chiffres	Quiz : <b>personae pour différencier les situations</b> (alpha, FLE, illettrisme)	Personae (fournis par l'ANLCI) Vidéoprojecteur
<b>Mieux appréhender le « visage » de l'illettrisme en France</b>	<b>Focus sur l'enquête INSEE 2022</b>	20'	<b>Détails de l'enquête : items à choisir</b>	<b>Projection des données de l'Observatoire de l'illettrisme en France (à paraître le 6 septembre 2024)</b>	<b>Vidéo projecteur</b>
Reconnaître les situations d'illettrisme	Causes, conséquences et indices	60'	Présentation des différentes causes et conséquences de l'illettrisme Identification d'un faisceau d'indices qui entravent la vie personnelle, professionnelle, sociale, citoyenne et peuvent révéler des situations d'illettrisme	Vidéo au choix <a href="https://www.dailymotion.com/video/x8pl8uk">https://www.dailymotion.com/video/x8pl8uk</a> (Aline Le GULUCHE) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lyZMt5CdkXM">https://www.youtube.com/watch?v=lyZMt5CdkXM</a> (Jean-Luc) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PC5T-mncbes">https://www.youtube.com/watch?v=PC5T-mncbes</a>  Brainstorm nuage de mots – selon vous quelles sont les <b>stratégies de contournement ou d'évitement</b> des personnes en situation d'illettrisme ?	Vidéoprojecteur Connexion internet Application nuage de mots Wooclap <b>Grille d'indices</b> (CNFPT ; Missions locales du Centre ; ANLCI) <b>Supports de différentes situations à étudier</b>
PAUSE		15'			
Introduction au module complémentaire de l'axe transversal « Communication avec les public »	Adapter son accompagnement/sa posture	20'	En parler, déstigmatiser, comprendre avec bienveillance	Appui – conseil d'intervenants/formateurs auprès de personnes en situation d'illettrisme Mise en situation : mener un entretien à l'aide de cartes mentales pour identifier les freins et les leviers de remobilisation	Vidéoprojecteur <b>Cartes mentales</b>
Introduction au module complémentaire de l'axe transversal « Individualisation des parcours »	Connaître l'offre de formation ou d'accompagnement du territoire	20'	Spécifiques à chaque Région	Intervention d'un <a href="#">centre de ressources illettrisme</a> ou à défaut, du/de la <a href="#">chargé(e) de mission régional ANLCI</a>	Vidéoprojecteur Connexion internet
Introduction au module complémentaire de l'axe transversal « Vie sociale et citoyenne »	Mesurer les effets de l'illettrisme sur le quotidien des personnes	20'	Toutes les sphères de la vie de citoyen sont impactées ou peuvent l'être (sociale, sanitaire, professionnelle, parentale...)	Situations + quiz sur <b>illettrisme tous concernés</b>	PC, tablette ou portable des participants
	Conclusion	15'			

Ce module a été imaginé par Armelle LUCAN, responsable filière AES à l'IRTESS de Bourgogne (Dijon-21), Carole BUFFA-POTENTE, coordinatrice de formation à l'ARIFTS (RÉZÉ-44) et Cyril GEORGE, chargé de mission régional illettrisme en région Bourgogne-Franche-Comté.

Personnes ressources pour mettre en œuvre le module :

- Armelle LUCAN : [alucan@irtess.fr](mailto:alucan@irtess.fr)
- Carole BUFFA-POTENTE : [c.buffa-potente@arifts.fr](mailto:c.buffa-potente@arifts.fr)
- Cyril GEORGE : [cyril.george@anlci.gouv.fr](mailto:cyril.george@anlci.gouv.fr)
- Le/la chargé(e) de mission ANLCI de votre région : <https://www.anlci.gouv.fr/lequipe-anlci-a-votre-ecoute/>