

ILLETTRISME : MIEUX CONNAÎTRE ET COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Axe transversal dans lequel s'inscrit la séquence : **Individualisation des parcours**

Titre de la séquence : Repérer et faciliter l'orientation des personnes vers une offre de remédiation adaptée

Durée : 5 h

FINALITÉ	THÈME ABORDÉ	DURÉE	CONTENU	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES (COMMENT ?)	BESOINS MATÉRIELS (ordinateur, vidéo projecteur, paper board, salle...)
Rappel introductif	Qu'est-ce que l'illettrisme ?	20'	Définitions de l'illettrisme Les effets de l'illettrisme : honte, manque d'autonomie... Stratégies de contournement	Personae définitions Court Métrage « Sans toi » https://www.youtube.com/watch?v=PJSD_45tQpQ	Vidéoprojecteur Connexion internet Application de quiz
Reconnaître les situations d'illettrisme	Repérage des stratégies de contournement et d'évitement	60'	Repérer les indices d'illettrisme Travailler sur les représentations Valoriser ces stratégies qui nécessitent des capacités spécifiques Dialoguer 1. Comprendre le parcours de la personne et mettre des mots 2. Identifier les freins et les leviers de motivation	Intervention CRI ou chargé de mission ANLCI Intervention d'une personne sortie de l'illettrisme (contacter le chargé de mission ANLCI) Mise en situation grâce à l'IA avec « Les bons mots » : discussion avec une personne volontaire dans le rôle d'un travailleur social. L'IA joue le rôle d'une PSI. Le formateur devra ajuster la posture professionnelle au fur et à mesure de la discussion.	Grille d'indice
PAUSE		15'			
Mieux connaître l'offre de remédiation	Orienter/ Accompagner vers une formation	90'	Qu'est qu'une « formation pour adultes », comment elle se distingue d'une formation scolaire ? Où trouver l'offre sur le territoire ? L'outil de pré-positionnement et de positionnement des compétences transversales et des compétences de base eva	Méthodes andragogiques, contenu, modalités présentées par un formateur d'adultes en situation d'illettrisme Présentation des outils mis à disposition : numéro vert, cartographie des CARIF-OREF , CRIA – plateforme d'évaluation (si présents sur le territoire), sites www.anlci.gouv.fr et www.illettrisme-journees.fr Organiser une passation diagnostic eva	Vidéoprojecteur Connexion internet PC/tablettes + casques
PAUSE DÉJEUNER					
Production collective d'outillage	Mener un entretien et convaincre	60'	Développement d'un argumentaire pour convaincre d'entrer dans un parcours de remédiation (passer le test prescrit, la formation prescrite, l'aide bénévole...)	Intervention Ambassadeurs / Chaîne des savoirs (NA)	
		15'	Évaluation à chaud/ retour sur la séquence		

Exemples mis à disposition

Ce module a été imaginé par Noëlle GOURMELON-DUFFAU, Responsable de pôle de formation à ITES Formation (Brest-29), Benoît KUS, chargé de projet et de missions certifications à l'UNAFORIS et Hélène PESNELLE, chargée de mission régionale illettrisme en région Bretagne

Personnes ressources pour mettre en œuvre le module :

- Noëlle GOURMELON-DUFFAU : n.gourmelon-duffau@ites-formation.com
- Hélène PESNELLE : helene.pesnelle@anlci.gouv.fr
- Benoit KUS : benoit.kus@unaforis.eu
- Le centre ressources illettrisme de votre territoire : <https://www.anlci.gouv.fr/ressources/contacts-des-centres-ressources-illettrisme/>

illettrisme info service
0 800 11 10 35 Service & appel gratuits

ILLETTRISME : MIEUX CONNAÎTRE ET COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Axe transversal dans lequel s'inscrit la séquence : **Individualisation des parcours**

Titre de la séquence : Repérer et faciliter l'orientation des personnes vers une offre de remédiation adaptée

Durée : 5 h

- Le/la chargé(e) de mission ANLCI de votre région : <https://www.anlci.gouv.fr/lequipe-anlci-a-votre-ecoute/>