

Le cap politique des organismes de formation à l'intervention sociale

2019-2021

*Ambition et ouverture, pour s'inscrire
dans les réalités du Monde, les réalités nationales
et territoriales nouvelles.*

**Adopté à l'Assemblée générale UNAFORIS
du 26 juin 2018**

L'UNAFORIS, un acteur majeur des évolutions du champ de l'intervention sociale

NOS MISSIONS

- * promouvoir et développer la formation professionnelle tout au long de la vie, la recherche et la coopération internationale ;
- * participer à l'élaboration et à la mise en oeuvre des politiques publiques ;
- * soutenir la structuration de l'offre de formation et de recherche ;
- * représenter, autant que de besoin, tant au niveau national que régional, les réseaux constitués, de formation et de recherche ;
- * favoriser les échanges afin de créer des coopérations avec d'une part, les acteurs de la formation professionnelle publics et privés et, d'autre part, les acteurs de l'économie sociale et solidaire, les branches professionnelles et les fonctions publiques.

GOVERNANCE

AU NIVEAU NATIONAL

- * une assemblée générale
- * un conseil d'administration et un comité exécutif
- * deux instances consultatives :
le conseil des régions et
le conseil d'orientation
- * un pôle national ressources et développement

Un projet politique ambitieux, construit, porté et réalisé par les organismes de formation eux-mêmes

L'UNAFORIS regroupe cent trente organismes formant à l'intervention sociale. Ces derniers participent au service public de la formation professionnelle sur les territoires régionaux. Ils y proposent une offre qui va de l'accès à une première qualification professionnelle jusqu'à l'enseignement supérieur et la recherche. L'Union n'est pas un syndicat de défense de ses adhérents, mais bien un ensemble d'acteurs volontaires qui s'unissent pour mener à bien un objet commun, le projet politique qui les sert, tout en les engageant.

Ce projet politique se veut ambitieux, dynamique, fédérateur. Il a été co-construit par les différents niveaux de son organisation. Chaque niveau, au premier rang desquels les établissements adhérents, se veut porteur de cet élan, des valeurs et objectifs de ce projet.

Le projet politique de l'UNAFORIS 2019-2021 se structure autour de cinq axes principaux, présentés sans ordre de priorité, parce qu'interdépendants. Il affirme sa vision de l'intervention sociale, y précise la nature et le rôle de ses différents acteurs, revendique une formation initiale et tout au long de la vie pour chacun d'eux, définit les exigences de l'appareil de formation qui les délivrent, et s'engage sur le rôle de l'Union et de chacune de ses composantes dans cette œuvre publique.

Préambule : le contexte et l'ambition

L'UNAFORIS est présente tant au niveau national qu'au travers de sa structuration régionale et de ses implantations locales. Ses adhérents sont d'abord et avant tout des organismes de formation professionnelle et de recherche en intervention sociale. C'est leur vocation première et essentielle. Mais ils tiennent à se servir de cette place pour se positionner fondamentalement comme des acteurs engagés dans la construction d'une société du partage, basée sur le respect des différences, considérant toute personne comme capable de prendre en main son propre devenir.

Des enjeux sociétaux considérables

Les travaux de fond conduits en 2017 - 2018 par le Conseil d'Orientation de l'UNAFORIS, en partenariat avec la Fonda ont mis en relief des enjeux sociétaux essentiels¹.

A l'échelle du Monde, en même temps qu'à celle de l'Europe, de la France et des territoires sur lesquels nous vivons tous, on constate des tendances sociétales fortes :

- Les migrations grandissantes, qui se chiffrent en millions, liées aux conflits géopolitiques, aux situations économiques et au réchauffement climatique.
- Le vieillissement des populations occidentales dont les pays commencent à mesurer l'ampleur et l'urgence à agir.
- L'émergence d'une nouvelle économie caractérisée en particulier, par le numérique, de nouveaux modes d'entreprendre, et d'innover.
- L'accroissement des inégalités, du chômage et de la pauvreté dans un contexte de mondialisation trop peu inclusive.
- La fragilité des démocraties et des libertés, menacées en bien des endroits du monde, pouvant entraîner un délitement des politiques sociales.

Des réalités nationales et territoriales nouvelles en matière d'action sociale

- La profonde réorganisation des responsabilités entre Etat, Région (formation initiale et professionnelle), Département (chef de file des solidarités) et bloc communal, modifie les espaces de décision et d'actions. Les technologies numériques transcendent les frontières physiques et administratives des territoires et installent durablement la multi-territorialité.
- L'évolution des politiques sociales pousse à la responsabilisation des bénéficiaires, en misant sur leurs capacités à maîtriser leur parcours. Au centre des dispositifs qui leur sont destinés, la co-élaboration et la co-construction les conduit à être acteurs de leurs apprentissages et du développement de leurs compétences.

Des réalités nationales et territoriales nouvelles en matière de formation

- Les évolutions du contexte et des attentes des apprenants impliquent un système de formation qui les prennent en compte, leur propose des formats et des parcours diversifiés comprenant une dimension internationale, vise le « sur mesure », plutôt que le « préconstruit », accompagne leurs parcours, les invite à participer à la production de leurs propres compétences et porte attention à la qualité de leur vie d'apprenant.
- Les diplômes des niveaux post-bac intègrent l'espace européen de l'enseignement supérieur, se reliant pour cela progressivement, aux universités.
- La formation professionnelle tout au long de la vie devient une des clefs de « l'employabilité », pour réduire le décalage entre besoins des employeurs et qualification des salariés. Or, l'offre de formation continue en intervention sociale ne répond pas suffisamment aux besoins, ni ne certifie suffisamment.

¹ Etude prospective, *Vers l'intervention sociale de demain - Des pistes pour la formation*, UNAFORIS - La Fonda, juin 2018

- Les récentes lois sur la formation professionnelle et l'évolution des modes d'enseignement, notamment la diffusion numérique et l'utilisation du digital, transforment le modèle économique de la formation.
- L'exigence de qualité et de résultats devient de plus en plus déterminante dans la différenciation de l'offre.

La recherche de voies alternatives

- L'évolution des modes de participation citoyenne renforce les solidarités individuelles et collectives sur les territoires, mais aussi au niveau des nations et à l'international.
- De nombreux pays émergents aspirent à prendre toute leur place dans la mondialisation, ce qui implique de traduire chez eux les promesses d'un développement durable.
- L'explosion des échanges citoyens à l'échelle internationale dépasse souvent les capacités limitées de négociation et de décision des institutions.
- La formation professionnelle est de plus en plus considérée comme un investissement social.
- L'aspiration grandissante à se former, à se qualifier, à acquérir les compétences nécessaires à la vie en société traduit l'exigence d'une situation professionnelle évolutive et digne.
- La recherche de sens devient le leitmotiv de nombreux salariés dans le choix de leur vie professionnelle.

L'UNAFORIS réaffirme sa volonté de prendre toute la mesure de ces évolutions et d'être actrice, par l'outil stratégique qu'est la formation, des réponses aux défis sociétaux qu'elles engendrent.

1. Une intervention sociale actrice d'une société plus solidaire

L'UNAFORIS considère l'intervention sociale comme une source d'accompagnement et de transformation indispensable de la société². Les solidarités doivent imprégner toute action publique et privée, agir sur les causes de l'exclusion plutôt que sur ses conséquences. Faire société, c'est reconnaître la capacité de chacun, puissant ou fragile, riche ou pauvre, à jouer un rôle actif dans la construction du bien commun. C'est lui permettre d'inscrire pleinement son propre parcours dans la dynamique évolutive du tissu social, économique, culturel et environnemental du territoire dans lequel il vit. C'est le reconnaître comme un acteur de ce territoire.

Un projet politique qui vise à la construction d'une société plus juste et plus durable

Par l'adaptation, la transformation, l'innovation et l'amélioration permanentes des formations initiales et continues, et des recherches concernant l'intervention sociale, l'UNAFORIS entend jouer un rôle actif pour aller vers une société plus juste, plus solidaire, et plus durable.

Ses adhérents souhaitent intensifier leur participation à ces évolutions et proposer avec leurs partenaires et alliés, au niveau local, régional, national et international, des réponses aux enjeux repérés. Ils veulent contribuer au maintien du lien social, au renforcement des solidarités et du développement social en général. Ils croient à un impact réel des nouveaux modes d'intervention sociale sur la cohésion future de la société. Ils soutiennent activement la notion d'investissement humain et social et le développement de son évaluation. Il s'agit d'un enjeu démocratique.

Un projet politique qui s'inscrit dans le champ de l'économie sociale et solidaire (ESS)³

Acteur dans l'économie sociale et solidaire, l'UNAFORIS a décidé de se positionner au sein de l'écosystème de l'entrepreneuriat social. Un projet qui conjugue à la fois la prise en compte des évolutions sociétales actuelles et à venir, les évolutions attendues en matière de pédagogie dans le champ de la formation professionnelle et un équilibre économique capable d'unir dans une conception sociale et solidaire, à la fois les logiques publiques et privées du marché. Ce projet fait de l'UNAFORIS, par ses adhérents, un entrepreneur social, à la fois de la formation professionnelle et des politiques de solidarités impulsées par des acteurs publics, privés associatifs et de l'ESS.

Un projet politique qui fait de la formation à l'intervention sociale un levier de développement

La formation professionnelle à l'intervention sociale constitue un levier de développement des personnes et des milieux de vie. Elle vise la couverture des besoins sociaux, dans des emplois de proximité. A cette fin, les liens étroits entre organismes de formation et employeurs sont les vecteurs d'une dynamisation de l'économie locale par la prise en compte des problématiques sociales dans toutes les composantes de la vie des territoires.

Un projet politique qui s'inscrit dans une logique de territoire

Le territoire constitue le creuset des alchimies humaines. L'intervention sociale n'a de sens qu'en articulation avec les réalités locales, visant l'intégration de chaque personne accompagnée dans le tissu des solidarités et des liens locaux. Les instituts de formation sont des acteurs à part entière de la construction d'un développement solidaire à l'échelle des territoires où ils agissent. L'UNAFORIS réaffirme en ce sens la nécessité de s'appuyer le plus largement possible sur d'autres acteurs, partenaires à tous les niveaux de son action. A l'instar d'autres domaines de la vie en société, il s'agira de faire réseau, de bâtir des filières de la solidarité, véritables « clusters » aptes à fédérer les énergies au service de la solidarité dans les territoires, tout en étant ouverts et reliés aux autres dimensions du monde.

L'UNAFORIS jouera son rôle autant qu'elle le pourra pour participer, voire parfois prendre l'initiative de ces écosystèmes de solidarité, notamment autour de projets de recherche et d'action sociale liées aux besoins spécifiques du territoire.



² Cf. définition internationale du travail social et de l'intervention sociale

³ Cf. extrait de la loi de 2014 sur l'ESS

2. Un intervenant social porteur de développement social dans son territoire⁴

L'UNAFORIS porte une haute considération à la vocation de tout citoyen à agir auprès de ceux qui en ont le plus besoin de solidarités de proximité. Qu'ils soient élus, bénévoles, professionnels du travail social, chercheurs, formateurs, animateurs, les intervenants sociaux jouent un rôle déterminant dans la promesse républicaine d'un développement pour tous et par tous. L'UNAFORIS souhaite proposer une offre de formation à tous les maillons de cette chaîne des solidarités où chacun joue son rôle et assume sa fonction au service d'une cause publique essentielle.

L'intervenant social au sens large et complet du terme

L'UNAFORIS affirme que tout citoyen peut potentiellement être intervenant social, dès lors que son action s'inscrit dans un élan et une vision de solidarité avec ceux qui en ont besoin. Le travailleur social est un professionnel qui a fait de cet engagement citoyen un métier. Il devient ainsi un artisan spécialisé de la solidarité, sur la base de valeurs et d'une éthique, qui donnent du sens à ses interventions. Accompagnateur indispensable des parcours des personnes concernées, il tisse avec elles, ainsi qu'avec les autres intervenants autour d'elles, des liens utiles à leur intégration dans la société et dans leur territoire, augmentant leur capacité à construire leur propre parcours de vie.

Intervenant social au sens large, ou travailleur social au sens professionnel, chacun doit intégrer dans son intervention les ingrédients indispensables à une logique de développement social au sens où les Etats Généraux du Travail Social les ont mis en avant pour atteindre les objectifs de solidarité :

- La connaissance du territoire et une interaction entre ses acteurs
- L'accueil inconditionnel de toute personne en besoin de solidarité
- La participation des personnes concernées à la résolution de leurs difficultés
- Une logique de parcours permettant un avenir meilleur par une logique de petits pas
- La mobilisation de l'environnement dans toutes ses dimensions (politique, économique, sociale, médicale, etc.) pour consolider ces parcours
- L'investissement des intervenants sociaux avec les personnes concernées dans leur environnement propre

Un socle commun qui donne sens et complémentarité à chaque spécialité d'intervention

C'est dans ce but que l'UNAFORIS s'engage à promouvoir et à œuvrer à travers ses membres, à la formation autour d'un socle commun de compétences entre intervenants sociaux à profils multiples, dès lors qu'ils agissent bénévolement ou professionnellement au service d'une des facettes du développement social et médico-social : aide à la personne, politique de la ville, de quartier, insertion sociale et professionnelle, petite enfance et enfance en difficulté, handicap, maintien à domicile des personnes âgées, soutien et accompagnement à la parentalité, lutte contre l'exclusion et pour l'inclusion, ... L'UNAFORIS vise à former des intervenants sociaux capables de travailler ensemble, des travailleurs sociaux capables d'interagir les uns avec les autres, avec les personnes accompagnées et les acteurs locaux de tous types, quelle que soit leur identité professionnelle, de service public, associative ou élective. L'objectif est de contribuer à créer une culture commune de l'intervention sociale qui s'imprègne des réalités vécues, se nourrit des autres filières d'intervention auprès des personnes, qui favorise la mise en place de parcours et de coopérations entre professionnels, institutions et personnes concernées.

L'intervenant social, pierre angulaire des solidarités actives dans tous les domaines

Le champ de l'intervention sociale doit s'articuler avec les autres dimensions des politiques locales, sur les plans de la culture, de l'économie, de l'urbain, de la santé, de l'éducation, de l'animation.

Les savoir-faire des établissements de formation et de recherche, basés notamment sur la pratique de l'alternance intégrative, s'accompagnent d'une conviction relative à la capacité qu'ont les personnes accompagnées à pouvoir construire, avec l'appui des intervenants sociaux, une logique et un itinéraire personnel et professionnel, qui leur permette de trouver toute leur place dans la société, et même éventuellement, participer directement aux activités de formation et de recherche dans le domaine de l'intervention sociale, s'inscrivant en cela dans la lignée des travaux du Haut Conseil en Travail Social sur ce sujet⁵.



⁴ Rapport des EGTS sur le développement social

⁵ Rapport du Haut conseil du travail social. *Participation des personnes accompagnées aux instances de gouvernance et à la formation des travailleurs sociaux* - juillet 2017, et guide *La participation des personnes ressources concernées dans les formations en intervention sociale*, UNAFORIS - juin 2018

3. Une offre de formation ouverte à tous, tout au long de la vie, sur tous les territoires

L'UNAFORIS s'engage dans la consolidation, l'extension et la labellisation d'une offre de formation initiale et continue⁶ de qualité, sur tout le territoire national, à destination des professionnels des solidarités et intervenants sociaux dans leur diversité, visant à couvrir tous les niveaux de formation et tous les champs d'intervention.

La présence dans tous les territoires

Consciente du bien commun précieux de proximité, que représente la formation et la recherche en intervention sociale, l'UNAFORIS veut favoriser une répartition territoriale équilibrée de l'offre de formation en lien étroit avec les pouvoirs publics qui en ont la charge, en respectant leurs orientations en matière de politique de formation professionnelle et en veillant aux besoins des employeurs et travailleurs sociaux concernés. Ils affichent une volonté commune de coopération active entre eux et avec tous ceux qui partagent le sens et les valeurs de leur action, y compris à l'international. L'objectif est que chacun puisse trouver localement une réponse adaptée et personnalisée à son parcours professionnel ou d'engagement.

Chaque adhérent devient ainsi un acteur dynamique du développement territorial, s'inscrivant dans une démarche volontaire de coopération avec ses pairs, les collectivités territoriales, les associations et d'autres acteurs économiques, ainsi qu'avec des partenaires d'autres pays. Il s'agit de penser les activités des établissements en articulation avec la vie et les besoins des territoires, que ce soit directement dans le cadre des actions de formations, ou dans ses activités périphériques.

Des liens forts et des innovations nécessaires entre formation, pratique et recherche

Au-delà des solutions à inventer ensemble pour prendre en compte évolutions sociales, la question des méthodes d'apprentissage en formation se pose de manière de plus en plus aiguë. L'UNAFORIS mise sur des apprentissages en situation d'action et de recherche, dans des confrontations permanentes entre théorie et pratiques, dans une co-construction des savoirs avec les étudiants et des personnes accompagnées, des chercheurs, des terrains d'action, y compris à l'étranger. Les atouts du numérique viendront servir cette recherche de complémentarité entre les différentes voies pédagogiques utilisées.

Cela passe par la mise en commun de compétences, d'expériences et de ressources entre centres de formation et avec les autres acteurs de la solidarité. Cela passe également par un investissement dans le développement de nouvelles compétences des formateurs et des responsables pédagogiques dans des nouvelles pratiques à inventer, demandant des compétences multiples et multidimensionnelles.

C'est pour favoriser l'évolution permanente des pratiques et des formations qui y préparent, que la recherche est indispensable. Il est dans la vocation des établissements de conduire et participer à des recherches, avec tous les acteurs utiles, en lien avec l'intervention sociale. L'Union a en ce sens vocation à soutenir ce développement, sous toutes ses formes et à en favoriser le partage, la notoriété et la diffusion, au niveau local, national et international.

L'ensemble de ces recherches, actions, savoirs académiques et d'expérience, coopérations et innovations, mobilisées en complémentarité dans les formations, contribuera à faire de l'intervention sociale une voie professionnelle mieux identifiée, qualifiée et reconnue et donc plus attractive. Cet ensemble contribuera aussi à proposer des formations pour d'autres formes d'engagement, en diversifiant l'offre, en proposant des parcours individualisés et modulaires, en certifiant les compétences acquises, et en les articulant à d'autres cursus de formation connexes.



⁶ Plan interministériel et orientations pour la formation continue 2016-2020

Des formations qualifiantes, certifiantes, de qualité, à tous les niveaux et à tous les âges de la vie

Le respect des métiers participant de l'intervention sociale et la conviction de l'importance du rôle de chaque intervenant social dans la qualité de vie de la société de demain, conduisent ses adhérents à un haut niveau d'exigence de transformation. L'Unaforis s'engage dans une démarche ambitieuse, d'intégration pleine et entière des formations au cadre du droit commun de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur réunis, soutenant les redéfinitions récentes des niveaux et des grades des diplômes, notamment dans leur dimension de socle commun.

Mais l'UNAFORIS participera aussi activement, en lien avec tous les acteurs concernés - dont les branches professionnelles - à mettre en place une réelle offre de formation tout au long de la vie des professionnels et intervenants sociaux en général.

L'UNAFORIS soutiendra l'effort collectif sur les facteurs clef de succès suivants :

- des solutions individuelles et collectives de formation adaptables,
- des parcours formatifs, modularisés et accompagnés,
- la participation à la pédagogie de personnes ressources, à partir de leurs savoirs de vie,
- une meilleure intégration de la question numérique, aussi bien dans les contenus de formation, que dans les méthodes de formation, dans l'adaptation aux nouveaux outils numérique utilisés par les personnes accompagnées, et plus globalement la prise en compte de la transformation de la société et des liens sociaux par le numérique,
- des espaces de travail adaptés aux nouvelles formes d'apprentissage,
- des coopérations étroites avec les universités, tant en matière de formation, que de recherche, et de conditions d'études équitables entre étudiants,
- la co-construction d'actions avec de nouveaux partenaires, tels que des entreprises à responsabilité sociale, des fabriques d'innovation sociale et des lieux d'expérimentation de nouvelles pratiques,
- la création d'une capacité à certifier les formations créées par les adhérents eux-mêmes, dans le cadre d'une ingénierie maîtrisée,
- la différenciation de l'offre par l'UNAFORIS, fondée sur les valeurs rappelées et sur la vision politique énoncée, mais aussi sur des critères identifiés et labellisés en termes de contenus, de modes d'apprentissage et de professionnalisation, de l'ensemble de l'offre de formation existante en France et à l'international.

Des formations attractives, par leurs débouchés larges et valorisés dans l'emploi

L'UNAFORIS développera, en lien avec les conseils régionaux, les employeurs et l'Etat, la valorisation et la promotion des métiers de l'intervention sociale.

Par la qualité de l'information, de l'accompagnement, de la modularisation, de la pédagogie, les établissements de formation s'afficheront comme une voie attractive, pourvue de larges débouchés pour les étudiants, les professionnels et tous ceux qui réfléchissent à une réorientation de carrière.

Par la prise en compte de nouveaux profils et attentes, ils proposeront des parcours de formation les plus adaptés et personnalisés possible.

Par le renouvellement et l'élargissement constant de leurs ressources en compétences : formateurs, ingénieurs de parcours, orienteurs, accompagnateurs, assembleurs de compétences, innovateurs, etc..., ils favoriseront à l'interne l'ouverture qu'ils prônent à l'externe pour les professionnels qu'ils forment. Ce qui implique également une attention particulière au développement de la formation des formateurs, professionnels des centres de formation en général et des administrateurs des structures engagées dans l'espace de l'économie sociale et solidaire (centres de formation, associations, fondations, ou toute forme nouvelle d'organisation).

4. Des organismes de formation construits sur un modèle socio économique viable

L'UNAFORIS soutiendra toutes les démarches visant à construire, plutôt qu'un appareil de formation homogène, une garantie territoriale d'offre de formation harmonisée en qualité, diversifiée et adaptée à la demande des employeurs, des financeurs et des publics, s'appuyant sur des entités économiques solides et qualifiées. Cette offre de formation deviendra le signe visible de l'Union et le gage de la viabilité économique de ses adhérents.

Des établissements disposant de fonctions et ressources reconnues tant sur le plan de la formation professionnelle qu'universitaire

Héritiers d'une histoire associative qui a souvent conduit à une forme de balkanisation, voire de division de leur réseau, les établissements de formation à l'intervention sociale s'adaptent volontairement aux évolutions du contexte. Ils devront en conséquence présenter un corps professionnels présentant une diversité de compétences à la hauteur des enjeux : accompagnement de parcours, professionnalisation diversifiée, animation de socle commun de compétences, articulation recherche et formation, co-élaboration de savoirs, coopération avec des enseignants universitaires, ingénierie financière, accompagnement pédagogique à distance, ouverture à l'international, utilisation du digital en pédagogie, conseil, etc.

Les établissements de formation devront résoudre les problèmes de mise en conformité dont dépend leur crédibilité, tant en matière de reconnaissance de la valeur professionnalisante des diplômes et titres délivrés qu'en leur qualité d'acteur économique de la formation professionnelle aux yeux des pouvoirs publics, notamment régionaux. Pour garantir l'adéquation des réponses que l'appareil de formation doit proposer, il devient essentiel que, soit individuellement, soit de manière collective, les organismes de formation puissent offrir une palette de formations répondant aux critères réglementaires, mais également et surtout, aux attentes des pouvoirs publics, des employeurs et de plus en plus, des publics « clients », en matière de formations qualifiantes initiales et continues. Enfin, et pour assurer leur pérennité, les organismes de formation seront amenés à renforcer leur solidité financière en diversifiant leurs ressources et en se portant davantage sur le marché concurrentiel de la formation continue tout au long de la vie, aussi bien en présentiel qu'à distance.

Dispositifs communs et solidarité entre adhérents

Ce n'est donc plus autour d'un seul modèle d'établissement que l'UNAFORIS mobilisera son énergie pour renforcer la viabilité économique et la visibilité de ses adhérents, mais autour de la valorisation et la promotion d'un « produit de formation d'excellence » commun à l'échelle régionale. Celui-ci doit répondre impérativement, non seulement au sens et aux valeurs éthiques de l'intervention sociale, mais aussi aux exigences de qualité universitaire et professionnelle des contenus et des méthodes de plus en plus diversifiées et susceptibles de correspondre le plus largement possible aux besoins exprimés par les évolutions de contexte sociétaux.

L'UNAFORIS accompagnera à ce titre ses adhérents dans leur recherche de modèles économiques renouvelés, quels que soient les types de dispositif qu'ils retiendront pour se garantir une surface de moyens suffisante, leur donnant une capacité d'investissement et d'innovation, dans une garantie de qualité.

Seule une dynamique de rapprochement, de coopération et de mise en réseau vivante, comme elle existe déjà sur de nombreux territoires, dans un appui réciproque partenarial et solidaire entre acteurs, permettra la constitution d'acteurs de la formation à la hauteur des enjeux sociaux de leur territoire.

5. Une organisation solidaire, reconnue et influente, et des alliances, au service de chaque adhérent et d'une offre publique de formation sur tout le territoire national

Pour mener à bien le présent projet, les adhérents affirment le rôle essentiel de l'Union, dans le respect de chacun de ses établissements adhérents, basé sur leurs stratégies d'innovation, d'expérimentation et de développement, sur leur indispensable coopération à l'échelle de ses plateformes régionales, sur leur investissement dans la réalisation du projet commun au niveau national. Ce qui repose sur une mutualisation de leurs moyens à l'échelle régionale et nationale pour offrir à chacun l'ingénierie, le soutien, la représentation et la valorisation nécessaires à leurs projets respectifs, ainsi que des alliances aptes à démultiplier son efficacité et son intégration dans l'écosystème local, national et international.

Un projet politique soutenu par une Union présente du niveau local au niveau international

L'Union est organisée territorialement à partir de trois niveaux, celui de chaque organisme de formation, celui des plateformes régionales (métropole et Outre-Mer), et le niveau national, chaque niveau intégrant dans sa stratégie la dimension internationale. Ces trois niveaux doivent fonctionner en respectant des principes de subsidiarité et de solidarité mutuelle.

Chaque adhérent s'engage à faire Union en respectant et contribuant au projet politique incarné dans les grands choix stratégiques énoncés. S'il est attendu de lui un engagement clair et volontaire à partir de ses propres projets, il est aussi essentiel qu'il contribue activement à la réalisation du projet politique commun.

Chaque plateforme répond à une nécessité indispensable d'être présent au niveau régional. En tant qu'organisation professionnelle et politique elle constitue le levier dans une stratégie d'alliance, pour participer à la vie sociale et économique et être un interlocuteur de poids sur le territoire régional. Chaque plateforme régionale se dote à cette fin, d'un projet régional adapté aux réalités et contexte locaux, ainsi que d'une gouvernance apte à relier les différents niveaux stratégiques et à prendre sa part du projet collectif à partir du niveau régional. Dans ce sens, en articulation avec les autres niveaux, elle peut devenir aussi le lieu ressource de l'ingénierie économique des établissements et de leurs groupements, offrant à ses membres une palette d'outils et de moyens (conseils, diagnostics, accompagnement) qui soutienne les transformations nécessaires sur le terrain.

Le niveau inter-régional est aussi un niveau d'engagement et d'action indispensable. Des alliances et partenariats inter-régionaux sont recherchés pour multiplier et compléter les compétences, accroître les territoires d'influence, mutualiser des moyens, en particulier dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche, ou encore pour compléter l'offre de formation qu'ambitionnent les adhérents de l'Unaforis dans chaque Région.

Au niveau national, l'Union soutient et accompagne les politiques des plateformes régionales, anime des travaux nationaux, inter-régionaux et inter-centres de formation. Elle assure une veille prospective à un niveau national et international sur les sujets intéressant ses adhérents. Elle les représente auprès des pouvoirs publics et autres acteurs des champs de la formation et de l'intervention sociale. Elle participe de la visibilité des métiers, de la formation et de la recherche du domaine de l'intervention sociale. Elle apporte un soutien technique aux adhérents dans la re-composition de l'offre de formation et de l'appareil de formation.

L'UNAFORIS s'engage à **intégrer une dimension internationale à toutes ses activités** et entend développer sa participation à la construction d'une contribution permanente de la France aux échanges et travaux européens et internationaux sur l'intervention sociale.

Conclusion

Il s'agit d'un projet politique ambitieux, construit, porté et réalisé par les organismes de formation eux-mêmes. Pour le mener à bien, l'UNAFORIS mobilisera non seulement l'ensemble de ses adhérents, leurs compétences, leurs innovations, leurs capacités à agir dans leurs territoires respectifs, mais renforcera également ses liens avec les acteurs publics et privés concernés par le champ de l'intervention sociale, avec les acteurs de la formation, de l'enseignement supérieur et de la recherche, de l'action sociale et du développement social, de l'éducation populaire et de la culture, de l'économie sociale et solidaire et du monde économique en général.

L'enjeu, pour tous, est de renforcer la capacité et la reconnaissance de l'intervention sociale dans notre société, et pour nous par la formation et la recherche. C'est ensemble que nous le réussissons. Au service final des personnes concernées et d'une société plus juste et solidaire.

Perspectives de mise en oeuvre

La force et la détermination du projet politique de l'Unaforis, construit patiemment dans le respect de son histoire, à partir de ses adhérents, et dans la prise en compte des évolutions de l'environnement sociétal, prendront toute leur dimension dans sa mise en application opérationnelle précise fixée par le Conseil d'Administration qui sera élu pour porter durant son mandat de trois ans, ce projet.

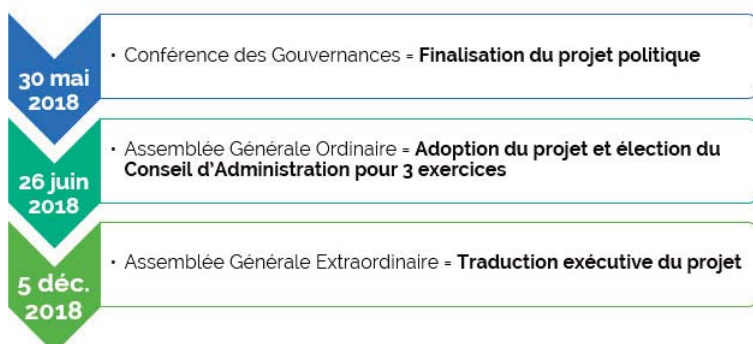
Chacun des adhérents, et chacune de ses composantes (administrateurs, directions générales, formateurs, étudiants et stagiaires) aura la co-responsabilité d'y jouer son propre rôle, au niveau de son établissement mais aussi au niveau régional, national et international.

Chacun des niveaux d'organisation de l'Union (local, régional, national) aura pour sa part, la co-responsabilité d'en garantir la bonne fin, de faire les choix prioritaires et stratégiques qui en découlent, et de considérer chacun comme co-acteur de l'ambition ainsi définie.

Cela conduira notamment l'Union et ses adhérents à préciser à quel niveau chacune des déclinaisons du projet politique trouvera son meilleur accomplissement.

Cet accomplissement ne pourra bien sûr être complet au bout de 3 ans... Il s'inscrit dans un temps plus long. Mais ces trois premières années seront déterminantes pour opérer les transformations nécessaires à un avenir durable.

Calendrier de mise en oeuvre



**Retrouvez-nous
sur notre site
www.unaforis.eu**

**et sur nos réseaux
sociaux**



**Siège social
8 rue Mayran
75009 PARIS
Tél : 01 53 34 14 74
unaforis@unaforis.eu**